



Дора Карагьозова/

УЧИЛИЩЕН ПЛАН

ЗА ДЕЙСТВИЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА СТРАТЕГИЯ ЗА НАСЪРЧАВАНЕ И ПОВИШАВАНЕ НА ГРАМОТНОСТТА ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024 – 2025 г.

Приет на заседание на педагогически съвет с протокол № 9 от 12.09. 2024г.

Планът за насърчаване и повишаване на грамотността в СУ „Д-р П.Берон“ е основан в съответствие със ЗАКОНА ЗА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ Обн., ДВ, бр. 79 от 13.10.2015 г., в сила от 1.08.2016 г.; на НАРЕДБА №6 ЗА УСВОЯВАНЕ НА БЪЛГАРСКИЯ КНИЖОВЕН ЕЗИК, на НАРЕДБА ЗА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ.

СТРУКТУРА

- I. Анализ на състоянието на СУ „Д-р Петър Берон“
- II. Визия
- III. Проблеми
- IV. Водещи принципи при изпълнение на плана
- V. Цели
- VI. Дейности за постигане на целите
- VII. Политика за насърчаване и развитие на грамотността

I. Анализ на състоянието в СУ „Д-р П.Берон”, гр.Болярово

В СУ „Д-р П.Берон”, гр.Болярово се обучават ученици от два етноса - български и ромски, като има деца от смесени бракове, които се самопределят като българи. Съотношението на етносите в проценти е в полза на ромите. Учениците са разпределени в 12 класа с по една паралелка, като няма слети класове. Учениците не се делят по етнически принцип, а се диференцират по класове. Обучението се води сутрин и следобяд. До обяд са редовни часове, а след обяд функционират 2 полуинтернатни групи с преобладаващ брой ромски деца. В училището се обучават 2 ученици със СОП. 158 общо ученици са записани за учебната 2024-2025г. 69 са от гр. Болярово, а останалите 89 са пътуващи от съседни населени места в общината.

II. Визия

Изграждане на общество на знанието, в което грамотността заема централно място за личностното и общественото развитие и служи като основа за интелигентен растеж.

III. Проблеми:

- Затруднена адаптация на децата от етнически произход в училище;
- Незадоволително владение на българския книжовен език в неговата устна и писмена форма;
- Незадоволително усвояване на преподавания учебен материал поради недостатъчно владение на българския език;
- Професионалният и образователният статут на родителите, притежаваните от семейството културни и образователни ресурси, структурата на семейството, езикът, който говори семейството, също оказват негативно влияние върху резултатите на учениците.

IV. Водещи принципи при изпълнение на плана

- Приемане на принципите за приобщаващо образование като водещи в подкрепата на личностното развитие;
- Демократичност и толерантност;
- Партньорство – детски градини, училища, библиотеки, родители;
- Концентрация – усилията при изпълнението на плана ще бъдат съсредоточени в конкретни области, свързани с насърчаването и развитието на грамотността .

V. Основна цел на плана:

Четенето – ключът за повишаване на грамотността на нацията.

Цел 1: Постигане на равнище на функционална грамотност, което ще осигури възможност за личностно и обществено развитие.

Цел 2 : Създаване на благоприятна среда – основна предпоставка за повишаване на интереса и мотивацията за усъвършенстване на уменията. Изграждането на среда, в която грамотността да бъде насърчавана и трябва да обхване всички възрастови групи. В изпълнение на конкретната оперативна цел ще бъдат организирани и провеждани различни инициативи на училищно ниво, свързани с популяризиране на ползите от повишаването на грамотността.

Цел 3: Привличане на вниманието на родителите и обществеността към повишаване на грамотността и популяризирането на четенето

VI. Дейности за постигане на целите

№	Дейности	Очаквани резултати	Срок	Отговорник
1.	Организиране на допълнително обучение по български език на ученици с обучителни затруднения като обща подкрепа на личностно развитие	Преодоляване на пропуските и обучителните затруднения. Изграждане на мотивация за по-добро владеене на българския книжовен език.	2024/2025г.	Началните учители и учителят по БЕЛ
2.	Посещение на библиотека	Формиране у учениците на интерес към четенето.	март 2025г.	Класни ръководители
3.	2 април – международен ден на книгата	Формиране на култура за четене на разнообразни книги. Популяризиране на Международния ден на детската книга.	април 2025г.	Милена Манолова Станислава Станкова
4.	Ние вече сме грамотни	Да се повиши мотивацията за учене, като децата от I клас демонстрират знанията си по български език.	април 2025г.	Начални учители
5.	Аз обичам България	Повишаване на мотивацията на учениците да четат художествена литература	2024/2025г	Класните ръководители
6.	Организиране и провеждане на кампания за съвместно четене „Деца четат на деца”	Повишаване на интереса на учениците да четат художествена литература	Национална седмица на четенето	Началните учители и учителите по БЕЛ
7.	Организиране на информационни срещи с родители за подкрепа на ученици, които имат проблеми в овладяването на българския език	Осигуряване на информация на родителите на деца, за които българският език не е майчин /билингви/, относно допълнителни възможности за преодоляване на езиковите трудности при овладяване на българския език	През учебната година	Класни ръководители, учители по БЕЛ
8.	Отбелязване на Деня на народните будители	Обогатяване на знанията за ролята на народните будители за укрепването на българщината и книжовния език	ноември 2024г	Милена Манолова

10.	Организиране на пробни НВО по БЕЛ в 4 и 7, 10 клас.	Получаване на обективна информация за степента на усвояване на езиковите норми и набелязване на мерки за отстраняването им	април и май, 2025г.	Директор и учители
11.	Участие на учениците в Занимания по интереси или групи по проект „Подкрепа за успех“	Създаване на условия за по-ефективна работа на изявени или изоставащи ученици.	2024/2025г.	Директор, ръководители на групи
12.	Ефективни форми на работа с учениците, не владеещи български език в достатъчна степен, в часовете за консултации, своевременно уведомяване на родителите за тяхното ниво на компетентност.	Получаване на обективна информация относно възможностите на учениците за работа с различни видове текст, както и оказване на своевременна помощ	2024/2025г.	Учители по БЕЛ, начални учители
13.	Използване на иновативни методи и практики за интегриране на ИКТ в учебния процес в начален и прогимназиален етап с цел подпомагане на учениците, срещащи затруднение при усвояване на българския език	Интегриране на ИКТ в учебния процес, формиране на самостоятелност и интегриран подход към ученето.	2024/2025г	Началните учители и преподавателите по предмети

VII. Политика за насърчаване и развитие на грамотността

При децата в начална училищна възраст:

- Индивидуализация и диференциация в обучението;
- Конкретната педагогическа подкрепа относно правилната употреба на езика, осигуряваща резултатно участие в учебната дейност и в различни сфери на детския живот, е необходима за децата, за които българският език не е майчин език (деца билингви).

Политика при учениците от прогимназиален етап: Усвояването на учебното съдържание трябва да бъде улеснено и обогатено чрез осигуряване на разнообразни, атрактивни, близки до светоусещането на съвременните юноши печатни и електронни материали. По този начин учениците ще бъдат мотивирани и въввлечени в учебния процес.