

СУ „Д-р Петър Берон“, гр.Болярово, общ.Болярово, обл.Ямбол
8720, ул.“Васил Левски“ № 8а, тел.: 04741/60-96
E-mail: info-2821519@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ:
ДОРА КАРАГЬЗОВА
Директор на СУ „Д-р Петър Берон“
гр. Болярово



ПЛАН ЗА ЗАЩИТА ПРИ БЕДСТВИЯ НА ПРЕБИВАВАЩИТЕ

ОБЕКТ: СУ „Д-р Петър Берон“
гр. Болярово

Планът е приет на заседание на педагогическия съвет с протокол № 9/ 08.09.2026г. и утвърден
със Заповед №.....779/10.09.2026г.....на Директора на СУ „Д-р Петър Берон“

СЪДЪРЖАНИЕ НА ПЛАНА:

- I. Рискове за обекта, съгласно общинския план за защита при бедствия.
- II. Мерки за защита на пребиваващите в обекта.
- III. Разпределението на задълженията и отговорните лица за изпълнение на предвидените мерки.
- IV. Средства и ресурси, необходими за изпълнение на предвидените мерки.
- V. Времето за готовност за реагиране на лицата по т.3.
- VI. Начина на взаимодействие със съставните части на единната спасителна система.

Планът за защита при бедствия на СУ „Д-р Петър Берон“ – гр. Болярово е разработен на основание чл.36, ал.1 от Закона за защита при бедствия. В чл. 2 от закона бедствието е определено като „значително нарушаване на нормалното функциониране на обществото, предизвикано от природни явления и/или от човешка дейност и водещо до негативни последици за живота или здравето на населението, имуществото, икономиката и за околната среда, предотвратяването, овладяването и преодоляването на което надхвърля капацитета на системата за обслужване на обичайните дейности по защита на обществото“.

Планираните мерки за защита при бедствия на персонала и учениците в училище се базират на прогнозирането на възможните рискови фактори за обекта и последиците от тях. Те са резултат от анализа на: географското разположение на училището; изградената инфраструктура; състоянието на комуникациите и реалните възможности за действие на ръководството и персонала при бедствия или извънредни ситуации.

Характеристика на учебното заведение:

СУ „Д-р Петър Берон“ е учебно заведение, в което се обучават ученици от 1 до 12 клас, разпределени в класове като следва: 1 клас – 1 паралелка, 2 клас – 1 паралелка, 3 клас – 1 паралелка, 4 клас – 1 паралелка, 5 клас – 1 паралелка, 6 клас – 1 паралелка, 7 клас – 1 паралелка, 8 клас – 1 паралелка, 9 клас – 1 паралелка, 10 клас – 1 паралелка, 11 клас – 1 паралелка, 12 клас – 1 паралелка. Учебният процес е организиран на една смяна с целодневна организация на учебния ден. Групите за целодневно обучение са 2- 1 за начален етап/ 1 – 4 клас/ и 1 за прогимназиален етап ./ 5-7 клас/.

Брой пребиваващи в сградата: 195, от които 163 ученици и 32 персонал (педагогически 20 и непедagogически 12).

Местоположение:

Сградата на СУ „Д-р Петър Берон“ – гр. Болярово се намира в центъра на гр. Болярово. Граничи с улиците “Васил Левски“, “Девети Септември” и “Максим Горки”. По трите улици се движат МПС. Улица ” Девети Септември ” е натоварен в града с действащ автобусен възел. Намиращи се в близост до училището сгради са: на север жилищни блокове и автогара, на запад мултифункционална спортна площадка и жилищна сграда, в останалите посоки се намират жилищни блокове и еднофамилни къщи.

Училището не разполага с изградено скривалище и противорадиационно укрите.

Разпределение на помещения на учебната сграда:

Приземен етаж-складови помещения

1 етаж(нова сграда) - 1 класна стая, кабинет по теория на професията, стая на охраната, тоалетни, училищен стол, павилион, 2 кабинета по производство на кулинарни изделия и напитки, склад-домакин и лекарски кабинет.

2 етаж (нова сграда) – 3 класни стаи, учителска стая, хранилище по история и география, учителска тоалетна и ученическа тоалетна.

3 етаж (нова сграда) – 1 компютърен кабинет, 3 класни стаи, хранилище по природни науки, склад- домакин, тоалетни, стая –архив.

1 етаж(стара сграда) – кабинет на директора, 4 класни стаи на 1-4 клас, ресурсен кабинет.

2 етаж (стара сграда) – библиотека, счетоводство, 4 класни стаи

Разпределение на помещенията във физкултурния салон:

1 етаж – физкултурен салон, 2 съблекални, 3 складови помещения, 2 тоалетни, стая а на учителя по ФВС със санитарен възел.

I. Рискове за обекта, съгласно общинския план за защита при бедствия:

Местоположението на училището и спецификата на сградата обуславят и евентуалните опасности, които могат да застрашат пребиваващите в сградата. Най-вероятните бедствия, които могат да засегнат училището са земетресение, пожар, обилни снеговалежи, бури и залежавания. На територията на гр. Болярово могат да възникнат следните бедствия:

1. Земетресение

Голяма част от Ямболски регион се намира под влиянието на т.н. Горнотракийски разлом със силното земетръсно огнище около град Чирпан (Последното разрушително земетресение е през 1928 г. с интензивност IX степен). При внезапно събуждане на това огнище, силата на земния трясък в по-голямата част от Ямболския регион ще бъде почувствана в границите на VII – VIII степен по 12-степенната скала на Медведев-Шпонхойер-Карник. В съседство с училището няма обекти, които биха предизвикали вторични поражения върху сградата и пребиваващите в нея.

2. Обилни снеговалежи, бури и залежавания

През зимния период климатичните условия в Община Болярово се характеризират със следните особености: зачестяват нахлуванията на студен въздух от североизток, настъпват резки промени в температурата и се създават условия за образуване на снежна покривка и обледявания. Първата снежна покривка се появява най-рано по средата на ноември, като не се задържа дълго поради затоплянията в този период. По-обилни снеговалежи се наблюдават в периода декември – февруари, а най-късната снежна покривка е в края на март. В резултат от тези климатични особености на територията на областта се създават условия за снегонавявания и поледици, които могат да затруднят придвижването на ученици и преподаватели.

В резултат от снегонавяванията и обледяванията могат да възникват аварии в електропреносната мрежа и електроснабдяването, което да затрудни учебния процес.

3. Пожари

Пожарите в сгради с масово пребиваване на хора се причиняват основно от човешка дейност – неспазване на технически мерки за безопасност и неизправни технически съоръжения, работещи без контрол отоплителни уреди, палене на открит огън и по-рядко от природни явления – мълнии.

Възникване на пожар в района на обекта е възможно при:

- късо съединение в ел.инсталацията на сградата;
- аварии в електрическите уреди, при неправомерно използване на
- нагревателни уреди или открит огън;
- аварии в електропреносната мрежа;

Пожар може да се получи и в резултат на термично въздействие от високата температура, отделена при пожари, протичащи извън територията на обекта, но в опасна близост до него.

Основна опасност при евентуално възникване на пожар представляват секторите съдържащи леснозапалими и пожароопасни материали.

Възможно е възникване на пожар вследствие на повреда в главното ел. табло, което се намира на 1 етаж на основната сграда.

Пожари могат да възникнат в учебните помещения, котелното помещение и други. Причините могат да бъдат от умишлен или обективен характер. Възможно е допълнително усложняване на обстановката, поради отделяне на някои токсични вещества при горене на лампериите и други синтетични материали. В паровокотелното помещение при някои специфични случаи може да възникне взрив.

4. Гръмотевични бури и мълнии

Всяка година най – често през пролетно – летния сезон се разразяват гръмотевични бури с мълнии и градушки, които причиняват значителни материални щети, а понякога и човешки жертви. Въпреки че в днешно време има начини за защита от това природно явление, за хората, които работят на открито, има риск. Мълният е природно явление, при което се отделя голямо количество енергия. Ежедневно в света се образуват около 10 милиона мълнии, или над 100 в секунда. Енергията, отделена от една мълния, може да бъде повече от 100 kW, а температурата ѝ достига до 30 000 градуса целзий. Налягането на въздуха в околностите на мълният може да достигне до 100 бара. Средният ток на една мълния е 30 кА, а при някои случаи надвишава 200 кА. Електрическият потенциал между облака и земята по време на природното явление може да надвиши 100 млн. волта. Мълниите причиняват инциденти и смъртни случаи на хора и животни, пожари, икономически и материални загуби, разрушения и щети. Не е необходимо една мълния да падне върху сграда, за да има поражения. Дори едно попадение на 2 км от сградата може да причини щети. Защитата от мълнии се осъществява чрез мълниезащитна уредба.

5. Биологично замърсяване

Биологичното замърсяване е внасяне в дадена среда на нови, нехарактерни за нея биологични видове. Замърсяването може да бъде предизвикано от естествени (природни) или антропогенни (дължащи се на човешката дейност) фактори. Например:

- епидемии от инфекциозни заболявания;
- пренасяне на екзотични инфекции – жълта треска, свински грип, птичи грип, холера и т.н.;
- използване на биологични агенти с терористична цел.

6. Наводнение

В землището на община Болярово съществува язовир Малко Шарково, който се оттича чрез река Поповска и минава през гр.Болярово. До сега не е имало случай на наводнение, приливане на реката и не е създавано препятствие за невъзможност на провеждане на учебните занятия.

7. Терористични актове, включително с употреба на оръжия за масово унищожаване

Тероризмът е организирана или индивидуална дейност за нанасяне на телесни повреди, за прилагане на насилие и задържане на хора, отвлечане на моторни превозни средства или оказване на психологически натиск чрез заплахата с насилие с цел удовлетворяване на конкретни политически искания и най-вече отслабване и дестабилизиране на съществуващото държавно управление.

8. Ядрена или радиационна авария, инцидент с източник на йонизиращи лъчения

Радиационна авария е всяко непланирано събитие (включително грешка при експлоатацията, излизане от строя на устройство или съоръжение или друг инцидент с източници на йонизиращи лъчения), в резултат на което последствията не могат да се пренебрегнат от гледна точка на защитата или безопасността и което може да доведе до потенциално облъчване. При сложна обстановка от възникнала авария в АЕЦ цялата дейност по защитата на населението се провежда под ръководството на Общинския щаб за изпълнение на общинския план за защита при бедствия. Общината се привежда към условия за работа и живот при повишена радиация, като се вземат оптимални решения с цел намаляване до минималното възможно разумно ниво на облъчване на населението.

II. Мерки за защита на пребиваващите в обекта.

Ръководството на учебното заведение провежда пакет от мероприятия за намаляване на риска и ограничаване на възможностите за възникване на кризисни ситуации в учебната сграда. Стриктно се спазва съответната действаща нормативна уредба, касаеща защитата на пребиваващите в учебното заведение. Провежда се периодичен преглед на противопожарните уреди и електрическата инсталация. Сградата може да бъде напускана от три изхода. Ежегодно се освежават евакуационните табла и обозначителните стрелки. Извършва се периодичен инструктаж за спазване на техниката за безопасност при работа с електрически уреди, определен е реда за изключване на електрическото захранване. Ограничен е достъпът на външни лица в сградата. Ръководството на училището осъществява своевременно информиране, ежегодно и целенасочено обучение за защита и самозащита при бедствия и аварии.

1. Мерки за защита на учениците при земетресение:

Действията за защита на пребиваващите се определят в зависимост от силата на труса. Важен момент е първоначалното преодоляване на стреса и овладяване на учениците от учителите. Учителите насочват учениците към най-безопасните места – отдалечават се от външните стени и заемат места под масите, чиновете, застават плътно до вътрешните стени. След преминаване на труса /около 60 сек./, ръководството на училището извършва следното:

- Организира наблюдение за уточняване на обстановката в училището - пострадали, пропуквания, разрушения, пожари, повреди по комунално-енергийната система и др. и определя пътищата за извеждане на учениците;
- Организира извеждането на учениците веднага след първия трес /след около 60 сек/ на определеното място – в двора на училището, на разстояние от сградата най-малко, колкото е нейната височина;
- Изключва се ел. захранване, захранването с газ и питейна вода;
- Организира оказването на първа долекарска помощ на пострадалите и транспортирането им до болнични заведения;
- Прави проверка на изведените ученици. Ако има липсващи, организира издирването им в сградата само в случай, че това не крие допълнителен риск. В случай на невъзможност за това, поддържа контакт с учениците с цел да не изпаднат в паника и насочва професионалните спасителни сили до пълна евакуация на всички ученици;
- Прави необходимите донесения до Общинския щаб за координация и поддържа непрекъснатата връзка с дежурния от Общински съвет за сигурност на община Болярово за получаване на помощ и указания;
- В случай на невъзможност да се продължат учебните занятия, взема решение и прави предложение до РУО за тяхното прекратяване;
- Издирва и уведомява родителите на пострадалите ученици;
- Съдейства за устройването на учениците, чиито семейства са пострадали.

След земетресението:

Изчаква се излъчването на информация за затихване на земните трусове и за отминалата опасност. В сградите се влиза само след основен оглед и проверка, направена от компетентни органи. Не се претоварват телефонните линии с ненужни телефонни разговори, правят се кратки съобщения до близки.

За преодоляване на последствията от земетресението при необходимост (ако има пострадали лица, възникнал е пожар вследствие на труса и др.) ще се потърси специализирана помощ от частите на ЕСС чрез ЕЕНСП 112 или чрез оперативния дежурен в ОЦ към РД ПБЗН – Ямбол или от кмета на община Болярово чрез оперативния дежурен в общината.

Работата на СУ“Д-р Петър Берон“ се възобновява след проверка на сградата и на изправността на цялото техническо оборудване.

2. Мерки за защита при обилни снеговалежи, бури и заледявания

Отговорното длъжностно лице предупреждава персонала и учениците за опасността:

- предприемат се мерки за осигуряване на нужната организация по снегочистване и опесъчаване;
- осигурява се необходимия режим на работа на водните и отоплителни инсталации, за предотвратяване на аварии и усложняване на ситуацията;
- проверява се наличността и състоянието на инструментите за снегочистване и ако е необходимо, се осигуряват допълнителни такива;

Основна задача на персонала при настъпило снегонавяване е да поддържа проходимост на подхода вход и изход на НУ „Васил Левски“. Същите се почистват от сняг и лед ръчно от персонала с техника, собственост на НУ „Васил Левски“, а при необходимост, от наетата фирма.

При установена зимна обстановка – заледяване и снегонавявания, обслужващият персонал действа, както следва:

- при невъзможност за пристигане навреме на работа, поради усложнена пътна обстановка, при възникване ПТП или авария на транспортното средство, задължително уведомява директора.
- почиства снега и отваря проходи и пътеки;
- осоява и опесъчава стълбите, проходите и пътеките през целия ден;
- събаря висулките от лед и надвисналия сняг от покрива на сградите в района на училището;
- следи за влизането и излизането само през входа на училището, който е обозначен и предвиден да се използва при зимни условия;
- проверява водопроводната мрежа за течове и замръзвания;
- поддържа отоплителната система на училището в изправност.

За учителите:

- учителите, които придружават учениците, съгласуват пътуването с директора на училището;
- при невъзможност за пристигане навреме за началото на учебните занятия, поради усложнена пътна обстановка, при възникване ПТП или на авария на транспортното средство, задължително уведомяват директора или зам. директорите;
- при зимни условия се използва само входа на училищната сграда, предвиден и обозначен за преминаване при тези условия;
- при установяване на заледени участъци в района на училището, веднага се уведомява училищното ръководство;
- следят поведението на учениците и забраняват замерването със снежни топки;
- следят учениците да са топло облечени при излизане от училищната сграда;
- дежурният учител на входа следи учениците за безопасното им поведение при зимни условия;
- класните ръководители да проведат инструктаж на учениците за БЗУВОТ и поведение на пътното платно при зимни условия.

Организира се транспортиране на служители, ученици, родители до местоживее, ако обекта се намира в друго населено място или е извън населен район.

При невъзможност за придвижване до местоживее, се организира настаняването на служителите в подходящи условия и изхранването им до осигуряване на възможността за завръщането им по домовете;

Организира се осигуряването на лекарска помощ при необходимост;

Спира се електричеството и водата.

3. Мерки за защита при пожари

При възникване на пожар:

- съобщава се на ЕЕНСП –тел.112 и на Директора на СУ „Д-р Петър Берон” – гр. Болярово и на застрашените хора; в зависимост от обстановката се известяват други

ведомства - електроразпределителни компании, ВиК дружества и др.; организира се евакуация на учениците и работниците от зоната на пожара на безопасно разстояние;

- изключва се електрическото захранване на етажа (сградата) в която е възникнал пожара;

- започва гасене на огнището на пожара с наличните пожаротехнически средства за първоначално гасене на пожари;

- оказва се първа помощ на пострадалите;

- ръководителят на обекта подпомага с информация органите на ПБЗН след тяхното пристигане;

- осигурява се достъп до огнището на пожара и източниците за вода на специализираната техника на РСПБЗН – Ямбол, участък гр.Болярово;

При пожар е възможно отделяне на токсични вещества, прах и сажди. За предпазване на персонала и посетителите в обекта се поддържа резерв от индивидуални средства за защита – маски за лице.

Служителите от Обектовия щаб и Аварийно-спасителната група предприемат следните действия:

Стълбище между I и II етаж стара сграда – Дора Карагьозова

Стълбище между II и III етаж нова сграда - Нели Христова

Стълбище между I и II етаж нова сграда - Събина Тодорова

Изход № 1 (централен вход) – Пламен Хаджиев

Изход № 2 (задна врата) – Пламен Хаджиев

Изход №3 (изход стара сграда) – Гергана Георгиева

Пламен Хаджиев изключва централното електрическо табло.

Горящото помещение се напуска по най-бързия начин, като се затваря вратата му. Учениците се извеждат от учителите по най-краткия, надежден и безопасен път.

При преминаване през задимена среда или влизане в задимено помещение поставяме на дихателните си органи (носа, устата) мокра кърпа, движим се с приведено ниско към пода тяло, където димът е по-рядък и се опираме по стената.

Последни напускат сградата директорът и аварийно-спасителната група, след като проверят навсякъде за ученици.

Изведените ученици се събират в двора на училището, където се прави проверка. Ако има липсващи ученици, пожарникарите се насочват към съответните класни стаи.

При ниски температури учениците се евакуират, като се отвеждат в сградата на кметството и читалището, където има спешна медицинска помощ, топлина, вода, тоалетни.

На пострадалите се оказва първа помощ.

В обекта е изградена пожарноизвестителна система (ПИС) и/или пожарогасителна система (ПГС). При пожар ако в обекта има ПГС освен известяване със звуков и светлинен сигнал се извършва гасене на пожара.

Захранването на обекта с питейна вода за битови и противопожарни нужди се осъществява от ВИК. Предвидени са 8 бр. пожарни кранове в застроената площ на сградата и 2 бр. в спортния комплекс.

Възникването на пожар ще застраши живота и здравето на пребиваващите и обслужващия персонал. Ще доведе до сериозни затруднения в нормалната работа на СУ „Д-р Петър Берон – гр. Болярово и временно прекратяване на дейността на обекта. Това ще изиска предприемането на специални мерки. СУ „Д-р Петър Берон – гр. Болярово е снабдена с 19 броя пожарогасители от следните видове: 6 водни, 7 прахови, 6 с въглероден диоксид, разположени и обозначени в съответствие с действащите нормативни документи.

4. Мерки за защита при гръмотевични бури и мълнии

Защитата от мълнии се осъществява чрез мълниезащитна уредба. Всяка сграда /учебен корпус и спортен комплекс/ имат изградена външна мълниезащитна инсталация. Външната мълниезащита ни предпазва от пряко попадение на мълния, но не и от така нареченото вторично въздействие на мълнии. Мълниезащитната инсталация на всяка сграда е периодично проверявана от и замервана от службата по трудова медицина.

Поведението на пребиваващите учители, ученици и служители в училището трябва да е следното:

- изключваме от мрежата компютъра и кабела от външната антена, както и всички електрически уреди;
- затваряме вратите и прозорците;
- отдалечаваме учениците от чешми, входни врати, прозорци, водопроводи;
- ограничаваме ползването на чешмите.

5. Мерки за защита при биологично замърсяване

Последиците са многостранни и трудни за прогнозиране и овладяване. Често те въздействат чрез храната или водата. В случай на проявяване на признаци за възникване на епидемия, различна от епидемията, предизвикана от респираторни инфекции, своевременно се сезира РЗИ-Ямбол. При необходимост, ръководството на училището дава предложение и взема решение за прекратяване на учебните занятия.

6. Мерки за защита при транспортни аварии

Като транспортна авария (катастрофа) се приема всяко произшествие с транспортно средство, или между две и повече транспортни средства, при което има материални щети. Улица „Васил Левски 8а”, на която се намира входът за двора на училището, е натоварена с превозни средства. Ангажимент на класните ръководители е да беседват с учениците в Часа на класа по теми, свързани с безопасност на движението по пътищата и да имат ежедневно дежурство до пешеходната пътека пред училището.

При възникване на транспортна авария в близост до училището с участието на наш ученик, веднага звъним на тел. 112. До пристигането на специализираните органи – Спешна помощ и Полиция, медицинското лице на училището и доброволци оказват долекарска помощ.

7. Мерки за защита при терористични актове, включително с употреба на оръжия за масово унищожаване

Мерките са приложени в специално разработен план. Учениците са инструктирани как да се държат, ако имат подозрения, че насреща им стои евентуален похитител или камикадзе. Може да се усъмним за атентатор, когато насреща ни има едри хора, натоварени с много багаж или облечени крайно неподходящо за сезона. Освен това самоубиецът-атентатор е вглъбен в мислите си и стиска устни като при молитва. Ако се озовем в ръцете на похитители, трябва да изпълняваме указанията им стриктно. Това се окачествява като „пасивно съпротивление” и се препоръчва като най-подходящата за случая тактика. Мисията на всеки, взет за заложник, е да оцелее. Ако човек е взет за заложник, трябва да увери похитителя в намерението си да сътрудничи, особено през фазата на самото похищение. Трябва да запази спокойствие и да овладее чувствата си, да не вбесява похитителя и да се опита да установи положителен контакт с него. Избягват се политическите или идеологическите дискусии с похитителя. Похитеният се подчинява на заповедите, но поддържа достойнството си. Терористите не трябва да се гледат в очите. Похитеният трябва да отговарят кратко и да говорят свободно на незначителни теми, но да са бдителни, ако разговорът се насочи към по-важни неща.

В СУ „Д-р Петър Берон” – гр. Болярово има физическа охрана. Предприети са мерки за пропускателния режим в сградата. В училището има изградена система за видеонаблюдение.

Информираност – При предстоящо и/или настъпило бедствие се поддържа контакт с Общинския щаб за изпълнение на общинския план за защита при бедствия, РДПБЗН-Ямбол и РСРПБЗН-Стралджа. Следят се средствата за масова информация.

Локални оповестителни система – Задействането на училищния звънец в качеството му на оповестителна система става от чистачките, след подаден сигнал от Директора на училището. Продължително натискане на звънеца е сигналът за тревога.

Обучение и тренировки за действията при бедствия – Обучение на персонала за защита при бедствия и тренировка за изпълнение на плана се извършват с целия личен състав най-малко веднъж за учебна година. В часа на класа се разглеждат теми по запознаване на учениците с правилата за поведение при бедствия, аварии и критични ситуации.

9. Мерки за защита при авария в АЕЦ или трансграничен пренос на радиоактивно замърсяване -

При възникване на авария в АЕЦ „Козлодуй” персоналят на СУ „Д-р Петър Берон“, ученици и родители ще бъдат информирани за развитието на аварийната ситуация и последствията от нея и за предприетите от изпълнителната власт защитни мерки. Указания за поведение и действие ще бъдат получени чрез средствата за масова информация. Допълнителни защитни мерки, като укриване, използване на индивидуални средства за защита и евакуация ще бъдат разпоредени от органите за ПБЗН.

В случай, че се води учебен процес мерките, които ПК извършва с цел намаляване на вредното въздействие от завишения радиационен фон са следните:

1. Стриктно спазване на указанията от компетентните органи и следене на обстановката;
2. Оповестяване на личния състав;
3. Инструктиране на личния състав;
4. Осигурява се във всяка учебна стая или кабинет един прозорец за проветряване, покрит с плътен памучен плат;
5. Осигуряват се средства и се херметизират всички останали прозорци, врати и отдушници;
4. Прекратяват се учебните занятия на открито, както и всички извън училищни дейности, изискващи събирането на много ученици на едно и също място като излети, екскурзии, игри и т.н.;
7. Подготвят се памучно-марлени превръзки по дадения образец от специалист на РДПБЗН -Ямбол;
8. Подготвят се табелки с надпис „Водата – забранена за пиене”;
9. Упражнява ежедневен контрол върху личната хигиена и мерки за противорадиационна защита;
10. Да се монтира „виндфанг” /полиетиленови завеси/ пред входовете на училището;
11. Да се осигурят необходимите количества повърхностно-активни препарати /перилни/, дезинфекциращи разтвори и текстилни материали за почистване;
12. Да се подготвят и оборудват места за изтупване на връхните дрехи и съхраняването им;
13. Да се приведе в изправност остъклението и затварянето на прозорците и вратите;
14. Планира и провежда ежедневни инструктажи за радиационна защита наличния състав;
15. Оказва съдействие на РЗИ и РДПБЗН за раздаване на йодни таблетки. Дейността се организира и провежда от медицинско лице съвместно с изградените санитарни постове;

16. В часа на класа се разяснява на учениците какво трябва да бъде тяхното поведение след отлагането на радиоактивен прах. Акцентираща се върху завишените изисквания към тяхната лична хигиена;

17. Актуализира се Плана в съответствие с Общинския план .

18. Проветряването на помещенията става за кратко време и само през прозорец с опънат плътен памучен плат;

19. Забранява се излизането на учениците извън сградата на училището до второ нареждане;

20. Забранява се пиенето на вода от водопровода до второ нареждане;

21. Движението извън училището става само с навлажнени памучно-марлени превръзки;

22. Почистването става само с мокър парцал и с поливане с вода;

23. Пред входовете и стълбището се поставят мокри изтривалки, които се сменят често в зависимост от степента на радиоактивно замърсяване;

24. Площадките пред училището се измиват ежедневно с вода;

25. Забранява се тичането по коридорите и стаите.

Йодна профилактика, като защитна мярка, ще се извърши съгласно Критериите за прилагане на защитни мерки, заложи в Наредбата за аварийно планиране и аварийна готовност при ядрена и радиационна авария и Наредба № 28 за условията и реда за медицинско осигуряване и здравни норми за защита на лицата в случай на радиационна авария, издадена от Министъра на здравеопазването. Таблетките калиев йодид ще бъдат получени от организираните пунктове от кмета на общината и с присъствието на представител на РЗИ-Ямбол.

Вземането на йодните таблетки ще се извърши само след решение на Министерството на здравеопазването, тъй като те предпазват щитовидната жлеза само от попадане на радиоактивен йод в нея, но не защитават от другите радиоактивни вещества, които се отделят при авария в АЕЦ. Йодната профилактика ще се проведе най-малко два часа преди началото на замърсяването.

Вода от водопроводната мрежа ще се използва само ако има разрешение от компетентните органи.

Движението извън сградата ще се извършва само с индивидуални средства за защита.

При трансграничен пренос на радиоактивни вещества ще се вземат следните специални мерки за осигуряване на радиационна защита на населението:

- оповестява се населението за аварията и се разясняват мерките и поведението му при трансграничното радиоактивно замърсяване;

- преминава се в режим на непрекъснато измерване на системите за радиационен контрол;

- привеждат се в готовност силите на единната спасителна система в областта;

- извършва се йодна профилактика (само след решение на Министерства на здравеопазването);

- извършва се анализ на води, хранителни продукти, фуражи и др. в лабораториите по гама спектрометричен анализ;

- осигурява се жизнената дейност на населението и добиване на практически умения в условията на радиоактивно замърсяване - използване на консервирани храни и фуражи, пиене на минерална вода, спазване на лична хигиена и хигиена на дома и населеното място, преминаване на специален режим на пречиствателните станции, неизползване на открити водоноси и др.

Мерки за защита от наводнение ръководството на училището извършва следното:

- организира дежурство с цел наблюдение територията на обекта за установяване началото на наводнението и поддържа връзка с дежурния служител в Оперативния център на РДПБЗН-Ямбол и ОД по ОбСС в община Болярово;
- осигурява изпълнението на всички решения, взети от кмета на общината;
- организира изнасянето на ценно имущество и документи от помещенията, в които има опасност от наводнение;
- организира временно прекратяване на работата в помещения и участъци, застрашени от наводнение;
- доуточнява маршрутите и местата за установяване до преминаване на опасността;
- при възможност се изграждат диги от чували с пясък на застрашените участъци.

Мероприятия за защита на пребиваващите след възникване на наводнение:

Директорът извършва следното:

- Оповестява личния състав;
- Прекратява учебните занимания;
- Организира своевременно извеждане на децата/учениците и персонала на безопасно място и дава указания за тяхното поведение, съобразно конкретната обстановка;
- Предава донесение до Общинския щаб за изпълнение на общинския план за защита при бедствия за състоянието на училището и при необходимост се иска конкретна помощ.

Действия след напускане на наводнената зона:

- Издирва и се грижи за децата/учениците, чийто семейства са пострадали от наводнението;
- Издирва и уведомява родителите на пострадалите деца/ученици

III. Разпределение на задълженията и лицата за изпълнение на предвидените мерки.

Всички дейности по защитата на служители, ученици, пребиваващи в СУ“Д-р Петър Берон“ при бедствия и аварии се основават на предварително създадената организация и предвидените лица за извършване на превантивни, спасителни, евакуационни дейности и изпълнение на неотложни аварийно-възстановителни работи чрез сформирания Щаб за изпълнение на Плана за защита при бедствия на СУ“Д-р Петър Берон“ под ръководството на директора, определен като председател на Обектовия щаб за изпълнение на плана определено със Заповед (*Приложение №1*).

Задачите на Обектовия щаб са:

- да създаде организация за управление на СУ“Д-р Петър Берон“ в бедствени ситуации;
- да планира превантивни мероприятия и организира тяхното изпълнение;
- да организира и проведе предвидените защитни мерки за работещите и пребиваващите в зависимост от ситуацията;
- да координира и взаимодейства със съставните части на единната спасителна система;
- да създаде организация за своевременно информиране на работещите и посетителите в обекта при възникване на кризисна ситуация и евакуирането им от застрашената зона.

Планът за защита при бедствия се въвежда в следните случаи:

- при възникване на бедствие или авария засягащи територията на обекта;
- при въвеждане на национален, областен или общински план за защита при бедствия.

1. Щаб за защита на персонала на училището при бедствия

Председател на ЩЗ на училището е **Дора Карагьозова/при отсъствие – Нели Христова-председател на училищната комисия по БАК** или дежурен учител за училището. Останалите членове на щаба се определят със заповед на Председателя на щаба за защита на персонала на училището при бедствия на СУ „Д-р Петър Берон“ – гр. Болярово **/Приложение 2 към плана/**.

2. Групи за защита

2.1. Група за наблюдение и оповестяване:

Съставът на групата за наблюдение и оповестяване се определя със заповед на Председателя на щаба за защита на персонала на училището при бедствия на ПДТГ в зависимост от конкретните условия и възможности. **/Приложение 3 към плана/**

Задачи на групата:

- Да организира непрекъснато наблюдение при обявена опасност от бедствие в района на учебното заведение;
- Да обходи района на училището веднага след бедствието и да осигури първата информация за пострадали и състоянието на сградния фонд;
- Да подпомогне Председателя на щаба на училището при цялостната обстановка след бедствието.
- Да информира промени в обстановката.

2.2. Санитарен пост

Съставът на поста се определя със заповед на Председателя на щаба за защита на персонала на училището при бедствия на СУ „Д-р Петър Берон“ – гр. Болярово от предварително обучени лица на персонала за оказване на неотложна медицинска помощ. **/Приложение 3 към плана/**

Задачи на санитарния пост:

- Да участва в провеждането на всички санитарни и противоепидемиологични мероприятия в училището;
- Да подпомогне в реална ситуация изпратените медицински сили в действията им за спасяване живота на пострадалите.

2.3. Група за получаване и раздаване на ИСЗ.

Съставът на групата се определя със заповед на Председателя на щаба за защита на персонала на училището при бедствия на СУ „Д-р Петър Берон“ – гр. Болярово от предварително обучени лица на персонала за оказване на неотложна медицинска.

/Приложение 3 към плана/

Задачи на групата:

- Да съхранява и обслужва ИСЗ съгласно дадените указания;
- При недостиг на ИСЗ да направи Заявка до общината за осигуряване на нужните количества;
- Да води точен отчет на личните и полагащите се ИСЗ;
- Да създаде необходимата организация за бързото получаване и раздаване на ИСЗ;
- Да изготвят списъци с размерите на нужните ИСЗ , които да се актуализират в началото на учебната година;

- Да осигури подръчни средства за защита /памучно-марлени превръзки, кърпи/ при липса на ИСЗ в общината.

2.4. Група за херметизиране на помещения

Съставът на групата се определя съгласно заповед на председателя на щаба на училището. . /Приложение 3 към плана/

Задачи на групата:

Поради липса на защитно съоръжение при необходимост:

- Да определи подходящи за херметизиране помещения в сградата;
- Да организира бързото затваряне на вратите, прозорците и отдушниците в сградата;
- Да раздаде предварително осигурените подръчни средства за херметизиране на помещенията;
- Да организира при необходимост бързото херметизиране на предварително определените помещения;
- Да следи за реда и дисциплината в херметизираните помещения, когато те се използват по предназначение.

5. Група за противопожарна защита

Съставът на групата се определя съгласно инструкциите на РС ПБЗН и заповед на Председателя на щаба. /Приложение 3 към плана/

Задачи на групата:

- Определят се съгласно инструкциите на РС ПБЗН и заповед на Председателя на щаба за защита на персонала на училището при бедствия.

Дейността на Щаба, състава и дейността на групата за противопожарна защита се, структурират в Плана за действие при пожар в училищната сграда. Същият е неразделна част от този план. /Приложение 4 към плана/

V. Ресурси, необходими за изпълнение на предвидените защитни мерки

Финансово осигуряване

В зависимост от естеството на възникналото събитие и мащабите на пораженията, които е предизвикало. При леки поражения в рамките на бюджета на училището, а при големи щети се прави мотивирано искане до кмета на общината за допълнително финансиране или подпомагане с транспорт, строители, общи работници и др.

Логистично осигуряване

Съгласно Приложение № 7.

Складът с наличното имущество се намира на първия етаж в старата част на сградата. Ключ от помещението се намира при касиер, счетоводство. Отговорник за раздаване на имуществото от склада е касиер, счетоводител.

Училището не разполага със индивидуални средства за защита на дихателните органи и кожата, други лични предпазни средства (за персонала и пребиваващите в обекта). Необходимият брой е **203**. Отговорник за доставянето на тези средства е касиер, счетоводство. Раздаването се извършва от касиер, счетоводство в училището на класните ръководители и на обслужващия персонал. Класните ръководители раздават на учениците индивидуалните средства за защита.

Комуникационно-информационно осигуряване

Има създадена мобилна връзка на Директора на училището с всички учители и служители. Класните ръководители имат мобилна връзка с учениците от съответните паралелки.

Училището разполага с телефонните номера и електронни адреси за предаване и получаване на информация и връзка с РУО и други институции.

V. Време за готовност за реагиране на отговорните структури и лицата по т. III

- Оповестяване на щаба се извършва от 3 до 5 мин.
- Щабът за изпълнение на плана за защита при бедствия на пребиваващите се привежда в готовност в работно време до 15 мин., в извънработно време – до 1 час.
- Щабът се събира на определеното място – дирекцията на училището, анализира обстановката, предприема действия в зависимост от конкретната обстановка.

Набелязват се: мероприятията за незабавно изпълнение; редът за действия; задачите, които ще се изпълняват от отделните членове на щаба; редът за обмен на информация; съставът и задачите на органите и групите за взаимодействие и връзката с тях.

VI. Начин на взаимодействие със съставните части на единната спасителна система

Взаимодействието с основните съставни части на единната спасителна система се осъществява от председателя на щаба за изпълнение на плана за защита при бедствия или определеното от него лице. Координацията се осъществява в зависимост от време на възникване на бедствието, както и от място и конкретната задача. На пристигналите екипи се оказва логистична помощ .

Ред за оповестяване

Председателят на щаба – директорът на училището информира за възникнали бедствия органите на единната спасителна система на единния европейски номер за спешни повиквания **112**.

При евентуално бедствие се поддържа контакт с Общинския щаб за изпълнение на общинския план за защита при бедствия , РДПБЗН и РСПБЗН-Ямбол. Следят се средствата за масова информация.

Регионална дирекция „Пожарна безопасност и защита на населението”, Областна управа - Ямбол, Община Ямбол, РУО-Ямбол, РПС, РУП

Телефони:

ЕЕН- 112

- РУО - гр. Ямбол от 9:00 до 17:30 ч. на телефони:

046/66 10 74 - от 9:00 до 17:30 часа

046/66 10 77 - от 9:00 до 17:30 часа

046/68 53 12 - от 9:00 до 17:30 часа

046/68 53 13 - от 9:00 до 17:30 часа

046/68 53 14 - от 9:00 до 17:30 часа

046/68 53 17 - от 9:00 до 17:30 часа

046/68 53 19 - от 9:00 до 17:30 часа

- РУО - гр. Ямбол извън посочените часове на телефони:

0894443707 - началник

0894443702 - началник отдел „АПФСИО"

0894443713 - началник отдел „ИОМД"

- Денонощно:

112 – единен европейски телефон за спешни и аварийни обаждания.

- Дежурни на Оперативен център по РДПБЗН - Ямбол:

66-20-05; 680-681; 680-660; 0895 552 300; 0885 412 253

- Дежурен на Областен съвет за сигурност - Ямбол:
046/68 68 12; 046/66 25 80
- Дежурен на Общински съвет за сигурност - Ямбол:
681-109; 0895 599 546
- Оперативен дежурен ОД на МВР - Ямбол:
66-22-22; 0888 481 360; 112 по МВР – 46323
- Щаб по снегопочистване- началник - Ямбол:
66-28-28; 0886-797-243
- Щаб по снегопочистване- зам.началник - Ямбол:
66-23-88; 0886-737-686
- Щаб по снегопочистване- дежурен - Ямбол:
66-23-04; 0886-737-668

СУ „Д-р Петър Берон“ – гр. Болярово

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Заповед за създаване на Обектов щаб за изпълнение на Плана за защита при бедствия (*актуализира се минимум веднъж годишно или при промяна на обстоятелствата*) Приложение № 1
2. Заповед за създаване на аварийно-спасителна група (*актуализира се минимум веднъж годишно или при промяна на обстоятелствата*) Приложение № 2
3. Списък на членовете на Обектовия щаб за изпълнение на Плана за защита при бедствия с адреси и телефонни номера. Приложение № 3
4. Списък на членовете на аварийно-спасителната група с адреси и телефонни номера. Приложение № 4
5. Списък на служителите работещи в Средно училище „Д-р Петър Берон“, запознати с Плана за защита при бедствия. Приложение № 5
6. Телефонен указател на отговорни институции и длъжностни лица. Приложение № 6
7. Списък на видовете имущество. Приложение № 7
8. Таблица със сигналите за ранно предупреждение и оповестяване на населението при бедствия. Приложение № 8
9. Схема за оповестяване. Приложение № 9
10. Примерен протокол от провеждане на тренировка по изпълнение на Плана за защита при бедствия. Приложение № 10
11. Примерен протокол от проведено обучение на персонала за защита при бедствия. Приложение № 11
12. Макросейсмична скала за определяне силата на земетресенията (Медведев-Шпонхоер-Карник-1964) Приложение № 12
13. Задължения на аварийно-спасителната група Приложение № 13

СУ "Д-Р ПЕТЪР БЕРОН" – ГР. БОЛЯРОВО, ОБЛ. ЯМБОЛ
ул." Васил Левски" № 8" тел. 04741 60-96

Приложение № 1

ЗАПОВЕД
№РД-748/04.09.2026 г.

На основание чл. 36(1), т. 3 от Закона за защита при бедствия с оглед поддържане в готовност на сили за управление на НАВР при възникване на бедствия на територията на Средно училище „Д-р Петър Берон“ гр.Болярово

НАРЕЖДАМ :

1. За общо ръководство, координация и контрол на дейностите по защита на педагогически и непедагогически персонал и учениците в СУ "Д-р Петър Берон" гр.Болярово да се сформира **Обектов щаб** за изпълнение на Плана за защита при бедствия в състав:

Председател: Дора Караџозова- директор
Зам. председател: Нели Христова – ст. учител
Секретар: Събина Тодорова – ст.учител

Членове:

1. Пламен Хаджиев - огняр
2. Елена Тенева - хигиенист

След оповестяване членовете на щаба да се явят в кабинета на директора в работно време незабавно, в извънработно време до 60 минути от часа на оповестяване.

За работно място на Щаба определям кабинета на директора.

Телефони за връзка с Щаба: 0893637500

Настоящата заповед да се доведе до знанието на упоменатите лица за сведение и изпълнение. Лицата да се запознаят със заповедта срещу подпис.

Контрол по изпълнението на заповедта ще изпълнявам лично.

ДИРЕКТОР
И ПРЕДСЕДАТЕЛ НА ЩАБ ЗА
ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПЛАНА
ЗАЩИТА ПРИ БЕДСТВИЯ

Дора Караџозова



Запознати:

1. Нели Христова:
2. Събина Тодорова:
3. Пламен Хаджиев:
4. Елена Тенева:

ЗАПОВЕД

№. 749/ 04.09.2026 г.

На основание чл. 36(1) т. 3 от Закона за защита при бедствия за изпълнение на неотложни аварийно – възстановителни работи при възникване на бедствия, аварии и извънредни ситуации на територията на Средно училище „Д-р Петър Берон“

НАРЕЖДАМ :

1. Да се сформира аварийно - спасителна група в състав:

Ръководител: Дора Кирилова Карагьозова

Членове:

1. Нели Христова – ст .учител
2. Събина Тодорова – ст. учител
3. Пламен Хаджиев – огняр
4. Елена Тенева - хигиенист

2. На основание чл. 36(2) т. 5 от Закона за защита при бедствия да се организира обучение на личния състав на групата.

3. Оповестяването на аварийно-спасителната група за привеждане в готовност се извършва в съответствие с предварително утвърдена схема чрез Пламен Хаджиев.

4. След оповестяването членовете на групата да се явят до 60 минути в района на СУ "Д-р Петър Берон" гр. Болярово

Настоящата заповед да се доведе до знанието на упоменатите лица за сведение и изпълнение. Лицата да се запознаят със заповедта срещу подпис.

Контрол по изпълнението на настоящата заповед ще изпълнявам лично.

ДИРЕКТОР
И ПРЕДСЕДАТЕЛ НА ЩАБ
ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПЛАНА
ЗА ЗАЩИТА ПРИ БЕДСТВИЯ :

Дора Карагьозова



Запознати:

1. Нели Христова:.....
2. Събина Тодорова:.....
3. Пламен Хаджиев:.....
4. Елена Тенева:.....

СПИСЪК
НА ЧЛЕНОВЕТЕ НА ОБЕКТОВИЯ ЩАБ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПЛАНА ЗА ЗАЩИТА ПРИ
БЕДСТВИЯ В СУ“Д-р Петър Берон“ гр.Болярово

№	Длъжност в Обектовия щаб	Име, презиме, фамилия	Длъжност	Домашен адрес	Домашен и мобилен телефон
1	2	3	4	5	6
I. РЪКОВОДСТВО					
1	Председател	Дора Кирилова Карабозова	директор	Област Ямбол Община Елхово Населено място Елхово ул."3-март"106	0893637500
2	Зам. Председател	Нели Видева Христова	ст.учител	Област Ямбол Община Болярово Населено място Мамарчево с. Мамарчево	0896289667
3	Секретар	Събина Иванова Тодорова	ст.учител	Област Ямбол Община Елхово Населено място Елхово ул."Иван Тенев" №4	0889766609
II. ЧЛЕНОВЕ НА ЩАБА					
1	Член	Пламен Стоянов Хаджиев	огняр	Област Ямбол Община Болярово Населено място Болярово ул.Граничарска, 15, вх.Б, ап.15	0889227527
2	Член	Гергана Дженкова Георгиева	хигиенист	Област Ямбол Община Болярово Населено място Болярово Ул. Граничарска №1 вх.В, ет.4, ап.34	0894735733

СПИСЪК
НА ЧЛЕНОВЕТЕ НА АВАРИЙНО-СПАСИТЕЛНАТА ГРУПА В
СУ“Д-р Петър Берон“ гр.Болярово

№	Длъжност в аварийната група	Име, презиме, фамилия	Длъжност	Домашен адрес	Домашен и мобилен телефон
1	2	3	4	5	6
I. РЪКОВОДСТВО					
	Ръководител	Дора Кирилова Караџозова	директор	Област Ямбол Община Елхово Населено място Елхово ул."3-март"106	0893637500
II. ЧЛЕНОВЕ					
1	Член	Нели Видева Христова	ст.учител	Област Ямбол Община Болярово Населено място Мамарчево с. Мамарчево	0896289667
2	Член	Събина Иванова Тодорова	ст.учител	Област Ямбол Община Елхово Населено място Елхово ул."Иван Тенев" №4	0889766609
3	Член	Пламен Стоянов Хаджиев	огняр	Област Ямбол Община Болярово Населено място Болярово ул.Граничарска, 15, вх.Б, ап.15	0889227527
4	Член	Гергана Дженкова Георгиева	хигиенист	Област Ямбол Община Болярово Населено място Болярово Ул. Граничарска №1 вх.В, ет.4, ап.34	0894735733

ТЕЛЕФОНЕН УКАЗАТЕЛ

ЕЕНСП- 112 (Единен европейски номер за спешни повиквания)

ДЕЖУРЕН РДПБЗН Ямбол - 046/680670

ЦСМП- ДЕЖУРЕН- 046/661804

ДЕЖУРЕН РУП МВР Болярово – 04741/ 6278

РЗИ Ямбол 046-66-31-70

БЧК Ямбол 046 664 423

ОДБХ Ямбол 046 663 626

**РИОСВ – СТАРА ЗАГОРА ЗЕЛЕН ТЕЛ. ЗА СИГНАЛИ ПРИ ЗАМЪРСЯВАНЕ
НА ОКОЛНАТА СРЕДА - 042 692 200**

ОПЕРАТИВЕН ДЕЖУРЕН В РИОСВ – СТАРА ЗАГОРА - 0885 632 494

ОБЩИНА БОЛЯРОВО - 04741/69-10

ОБЩИНА БОЛЯРОВО - ЕКОЛОЗИ - 04741/69-27

ДЕЖУРЕН ОБЩИНА БОЛЯРОВО- 04741/69-10, 0879996075

КМЕТ НА ОБЩИНА БОЛЯРОВО- 04741/69-02

**ДАМТН- ДЪРЖАВНА АГЕНЦИЯ ЗА МЕТРОЛОГИЧЕН И ТЕХНИЧЕСКИ НАДЗОР –
0700 111 88**

ОТГОВОРНИ ДЛЪЖНОСТНИ ЛИЦА В ОБЕКТ

ДИРЕКТОР НА ОБЕКТА - ДОРА КИРИЛОВА КАРАГЪЗОВА

ДЕЖУРНА СМЯНА - ПЛАМЕН СТОЯНОВ ХАДЖИЕВ

СПИСЪК на видовете имущество

№	ВИДОВЕ ИМУЩЕСТВА	МЯРКА, /бр., кг., л/	КОЛИЧЕСТВО
1	2	3	4
1.	Индивидуални средства за защита		
1.1	Противогази –ГП1		
1.2	Респиратори с комбиниран филтър	0	
1.3	Полумаски	0	
1.4	Въздушно-дихателен апарат	0	
1.5	Ботуши	0	
1.6	Ръкавици	0	
1.7	Каски	0	
1.8	Специализирани облекла	0	
2.	Медицинско имущество		
2.1	Санитарни чанти	0	
2.2	Носилки	0	
2.3	Шини	0	
2.4	Бинт	0	
2.5	Памук	0	
2.6	Лекарства	0	
3.	Пожаротехнически средства за първоначално гасене на пожар		
3.1	Противопожарни одеяла		
3.2	Пожарогасители - прахови		
3.3	Пожарогасители- водни		
3.4	Други		
4.	Друго имущество		
4.2	Гребла		
4.3	Кирки		
	Лопати		
	Тупалки		
5.	Материали		
5.1	Пясък		
5.2	Сол		
5.3	Адсорбенти		
6.	Транспортни средства		
7.	Малобааритна техника		

Описвате това с което разполагате!!!!!!!!!!

СИГНАЛИ за ранно предупреждение и оповестяване на населението на територията на Република България

Сигналите за ранно предупреждение и оповестяване на населението на територията на страната са:

- „Национален сигнал за тревога“;
- „Национален сигнал за край на тревогата“;
- „Въздушна опасност“;
- „Отбой от въздушна опасност“.

Те се разпространяват и излъчват посредством:

- Националната система за ранно предупреждение и оповестяване при бедствия чрез акустични сирени;
- Подсистема на автоматизираната система за оповестяване на ГД ПБЗН чрез електромеханични сирени;
- Програмите на БНТ, БНР, операторите на радио и телевизионни програми с национално и регионално покритие;
- Радио-ретранслационните възли / уредби, инсталирани в населените места;
- Локалните автоматизирани системи за оповестяване, експлоатирани в потенциално опасните обекти.

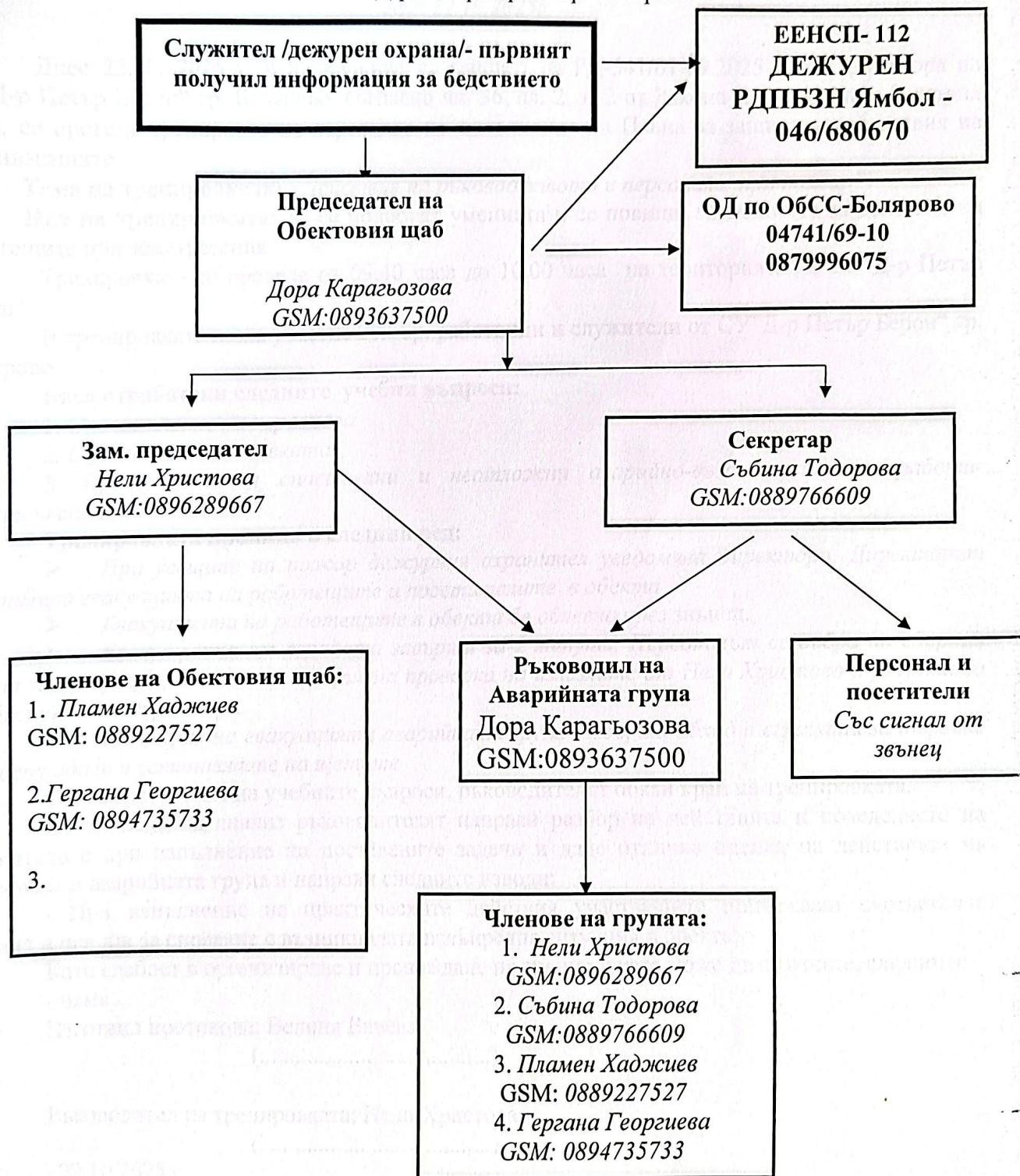
Видът и акустичните характеристики на посочените сигнали са дадени в таблицата.

№	Наименование на сигнала	Описание	По какво се предава	Бележки
1.	„Национален сигнал за тревога“	Непрекъснат вой от акустични сирени с продължителност 3 мин. със скокообразно изменение на честота от 700 до 1000 херца с период на повторение 8 секунди.	Акустични сирени в градовете: София, Варна, Бургас, Русе, Плевен, Кърджали, Смолян, Пазарджик, Пловдив и Монтана.	Излъчва се при бедствие, а два пъти в годината - на 1 април и 1 октомври - за тренировъчни тестове.
2.	„Национален сигнал за край на тревогата“	Непрекъснат вой от акустични сирени с продължителност 3 минути с честота 450 херца.	Акустични сирени в градовете: София, Варна, Бургас, Русе, Плевен, Кърджали, Смолян, Пазарджик, Пловдив и Монтана.	Излъчва се след преминаване на опасността от бедствието, а два пъти в годината - на 1 април и 1 октомври - за тренировъчни тестове.
3.	„Въздушна опасност“	Непрекъснат вой от акустични и електромеханични сирени с продължителност 3 минути с плавно изменящ се звук през 15 секунди с честота от 100 до 450 херца.	Акустични и електромеханични сирени на територията на цялата страна.	Излъчва се при необходимост и ежегодно на 2 юни за отдаване на почит на Христо Ботев и на загиналите за свободата на България.
4.	„Отбой от въздушна опасност“	Непрекъснат вой от електромеханични сирени с продължителност 3 мин. с честота 450 херца.	Акустични и електромеханични сирени на територията на цялата страна.	Излъчва се след преминаване на опасността от въздушно нападение.

СХЕМА ЗА ОПОВЕСТЯВАНЕ НА ЩАБА, АВАРИЙНО-СПАСИТЕЛНАТА ГРУПА И ПОСЕТИТЕЛИТЕ ПРИ ВЪЗНИКВАНЕ НА ИЗВЪНРЕДНА СИТУАЦИЯ

В

СУ“Д-р Петър Берон“ гр. Болярово



МАКРОСЕИЗМИЧНА СКАЛА ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ СИЛАТА НА ЗЕМЕТРЕСЕНИЯТА (МЕДВЕДЕВ-ШПОНХОЕР-КАРНИК – 1964 г.)

МШК-64

I СТЕПЕН	Незабележимо. Не се усеща от хората.
II СТЕПЕН	Едва забележимо. Разтърсването може да бъде усетено само от отделни хора, намиращи се в покой в постройките, особено по високите етажи.
III СТЕПЕН	Слабо. Земетресението се усеща от малцина, намиращи се в здания. Разтърсването е подобно на това, което се усеща при преминаване на лек автомобил: полюшване или леко треперене. Много слабо разклащане на висящи предмети, по-силно на високите етажи.
IV СТЕПЕН	Усеща се от по-голяма част от населението. В зданията трусят се усеща от мнозина, на открито от отделни хора. Някой се пробуждат от сън. Наподобява сътресение от тежко натоварен камион. Не поражда уплаха. Прозорци, врати и съдове звънят, мебелите треперят, подове и стени скърцат, висящи предмети се люлеят леко.
V СТЕПЕН	Силно. Трусят се усеща от всички в здания и мнозина на улицата. Някой хора се изплашват и избягват на открито. Голяма част от хората се събуждат. Разтърсването прилича на удар, предизвикан от падане на тежък предмет в къща. Свободно окачени предмети се люлеят, някои предмети се преместват или падат. Вратите и крилата на прозорците се отварят и затварят с удряне. От напълнени отворени съдове може да се изплиска течност. Рядко се образуват тънки пукнатини в мазилката на паянтови и стари здания.
VI СТЕПЕН	Изплашващо и причиняващо леки повреди на здания. Усеща се от всички хора в постройките и на открито. Много хора, намиращи се в здания, се уплашват и побягват навън. Отделни хора губят равновесие. Съдове, книги и други малки предмети падат. Възможно е движение на тежка мебел. Домашните животни са силно обезпокоени. Малки камбани звънят. Дървета и стълбове забележимо се клатят. Във всички здания са възможни тънки пукнатини в мазилката и откъсване на малки парчета от нея, както и пукнатини в комини и падане на част от тях. Възможни са промени в дебитите на извори, единични свличания по стръмни склонове, образуване на пукнатини във влажни почви.
VII СТЕПЕН	Повреди в зданията. Настъпва обща тревога – болшинството са уплашени и побягват навън, много хора трудно се удържат на крака, усеща се и от водачите на автомобили в движение. Повалят се и се преместват предмети, във водните басейни се образуват вълни и водата се размътва. Дебитът на изворите се изменя. Кладенците изменят водното си ниво. Отделни случаи на свличания по речни брегове и крайпътни участъци. Постройките с подсилена конструкция и

	дървените къщи получават дребни пукнатини върху мазилката и се откъсват малки парченца от нея. Постройките с печени тухли, панелни сгради, постройки с носеща конструкция получават малки пропуквания на стените и комините и срутване на част от последните. Каменните и кирпичени постройки получават тежки повреди – големи пропуквания на стените и срутване на част от комините. Звънят големи камбани. Могат да се нарушат съединителни части на тръбопроводи. Дървета и стълбове се клатят силно.
VIII СТЕПЕН	Тежки повреди на здания и паника. Изпитват безпокойство даже хора, управляващи превозни средства. В зданията се премества и понякога преобръща тежката мебел, част от висящите лампи се повреждат. Постройките с подсилена конструкция получават малки пропуквания на стените, пукнатини в комините и срутване на част от тях. Много от обикновените тухлени здания получават повреди като срутване на комините, големи пукнатини в стените, някои от тях могат да получат частични обрушвания. Много от селските постройки от кирпич и камък получават разцепване на каменните основи, част от зданията се срутва. Нарушаване на връзки в тръбопроводи. Ограничени срутвания край пътищата и реките. В почвата се появяват пукнатини, възможни са и в асфалта. Променят се дебита и нивото на водоизточниците.
IX СТЕПЕН	Всеобща паника сред хора и животни, всеобща повреда на зданията и много разрушения. Широки и дълги пукнатини в терена. Чести свличания и сривания на земни маси. Появяват се или пресъхват извори. В отделни случаи се изкривяват железопътни релси и повреди на пътните платна. Паметници и колони се повалят. Постройките с подсилена конструкция и дървените къщи получават зеещи пукнатини върху стените, до разрушаване на конструктивни възли и срутване на части от зданията. Постройките с печени тухли, панелни сгради, постройки с носеща конструкция претърпяват повреди, като част от сградите се срутва. Някои сгради се разрушават до основи.
X СТЕПЕН	Значителни до пълни разрушения на повечето сгради. Разкъсвания и изкривявания на подземни тръбопроводи. Изкривявания на ж. п. релси. Пътните платна добиват вълниста повърхност. Широки пукнатини и разкъсвания на почвата, големи каменопади и движение на свлачища. Образуват се нови езера. Възникват сериозни повреди в бентовете, насипите, язовирите, както и тежки повреди на мостовете.
XI СТЕПЕН	Унищожавашо. Невъзстановими повреди се получават и в най-добре конструирани здания, подземни и наземни съоръжения. Значителни деформации на земната повърхност, разкъсвания и разломявания с метрови амплитуди. Повсеместни обрушвания на земни и скални маси.
XII СТЕПЕН	Променящо земния пейзаж. Всички сгради са унищожени. Повърхността на земята претърпява дълбоки преобразувания. Образуват се водопади, реките променят направленията и руслата си, изчезват и се появяват водоеми.

Практически важни потенциални ефекти и последствия от земетресение при различна степен сеизмична интензивност (ефектите и последствията при висока интензивност включват всички изредени за предходната степен):

6-та степен по скалата на Медведев-Шпонхоер-Карник (МШК):

- поява на необходимост от мерки за опазване на обществения ред ("изплашващо" въздействие)

7-ма степен по МШК:

- повишен риск от автопроизшествия по време на труса;
- къси съединения по електропреносната мрежа по време на труса;
- в планински райони: нарушена проходимост в участъци от пътни платна и ж. п. трасета;
- ранени хора (очаквани единични случаи)

8-ма степен по МШК:

- трудно контролируемо поведение на хора и животни;
- висок риск от автопроизшествия, както по време на труса, така и след него;
- ранени, възможни са и смъртни случаи;
- пожари в ограничени размери;
- прекъсване на електроподаване, евентуално и на телефонни линии;
- активизиране на свлачища;
- напълно непроходими участъци на транспортни артерии (свличания и слягания на почва, срутвания на скални късове и др.);
- възможни технологични аварии;
- възможни аварии по тръбопроводи

9-та степен по МШК:

- наличие на пожари, наводнения;
- смъртни случаи;
- прекъснато електроснабдяване на големи територии;
- възможни прекъсвания на водо- и газоподаване;
- напълно неизползваеми транспортни артерии;
- опасност от епидемии;
- наложителна необходимост от медицинско обслужване, подслони, завивки, храна, вода, осветителни и отоплителни прибори

ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА АВАРИЙНО-СПАСИТЕЛНАТА ГРУПА

(Примерни, вие може да включите други задължения или да премахнете някои от тези според естеството на вашия обект)

- Да организира непрекъснато наблюдение при обявена опасност от бедствия и аварии в района на обекта

- Да обходи района на обекта веднага след бедствие или авария и да осигури първата информация за пострадали и състоянието на сгради и съоръжения;

- Да подпомага Щаба за изпълнение на плана при изясняване на цялостната обстановка след бедствие или авария

- Да информира своевременно Щаба за възникнали промени в обстановката

- Да оказва долекарска помощ на пострадали с наличните медицински материали

- Да подпомага изпратените медицински екипи в усилията им за спасяване живота на пострадалите.

- Да съхранява и обслужва наличните индивидуални средства за защита (ИСЗ), съгласно дадените указания;

- Да води точен отчет на наличните и полагащите се ИСЗ;

- Да създаде необходимата организация за бързото получаване и раздаване на ИСЗ;

- Да изготвя списъци с размерите на необходимите ИСЗ, които да се актуализират

- Да осигури подръчни средства за защита (памучно-марлени превръзки, кърпи при липса на ИСЗ).

Ако има изградено защитно съоръжение (скривалище или противорадиационно укрите):

- Да поддържа изграденото защитно съоръжение съгласно инструкциите;

- Да направи разчет и разпределение на персонала за настаняване в помещенията на защитното съоръжение при необходимост;

- Да подготвя в случай на необходимост защитното съоръжение за експлоатация;

- Да следи за реда и дисциплината в защитното съоръжение, когато то се използва по предназначение;

Ако няма изградено защитно съоръжение, при необходимост:

- Да определи подходящи за херметизиране помещения в сградата;

- Да организира при необходимост бързото затваряне на вратите, прозорците и отдушниците в сградата;

- Да раздаде предварително осигурените подръчни средства за херметизиране на помещенията ;

- Да организира при необходимост бързото херметизиране на предварително определените помещения;

- Да следи за реда и дисциплината в херметизираните помещения, когато те се използват по предназначение.

ПРОТОКОЛ

(примерен образец)

Днес 10.09. 2025г. в изпълнение на заповед № РД-595/10.09.2025г. на директорана(име на обекта) , съгласно чл. 36, ал. 2, т. 5 от Закона за защита при бедствия (ЗЗБ), се проведе обучение на персонала за защита при бедствия на тема:.....

с учебни въпроси:

1.
2.
3.

Занятието се проведе от часа до часа в

На занятието присъстваха бр. служители от СУ“Д-р Петър Берон“

Ръководител на обучението....., на длъжност.....по математика в СУ“Д-р

Петър Берон“ гр.Болярово

Лектори:

1.
(име и фамилия, длъжност, организация)
2.
(име и фамилия, длъжност, организация)
3.
(име и фамилия, длъжност, организация)

Изготвил протокола:.....

Ръководител на обучението:

.....20...г.

гр.