

СУ „Д-Р П.БЕРОН“ – ГР.БОЛЯРОВО, ОБЩИНА БОЛЯРОВО

ул.” Васил Левски” № 8^а тел. 04741 60-96

УТВЪРДИЛ ДИРЕКТОР
ДИРЕКТОР:
Дора Карагьозова/

**Училищна програма
за повишаване качеството на образование**

УЧЕБНА 2026/2027 ГОДИНА

Приета на заседание на Педагогически съвет с Протокол №9/08.09.2026г.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Програмата за повишаване качеството на образованието в СУ „Д-р Петър Берон“ – гр.Боярово, се основава на:

- Закона за предучилищното и училищното образование
- Държавните образователни стандарти по чл.22 от ЗПУО /чл.22, ал.2, т.15 – стандарт за управление качеството в институциите/
- Спецификата в статута и приоритетите на училището

II. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Нашата цел е издигане нивото на грамотността на учениците – постигане на равнище на функционална грамотност, което ще осигури възможност за личностно и обществено развитие. Качественото образование осигурява на младите хора по-добра реализация и лична удовлетвореност. Възпитателната дейност изгражда у учениците съпричастност към проблемите както на училището, така и на обществото.

Приоритетно направление 1

Издигане нивото на грамотността на учениците от начален и прогимназиален етап на обучение

Приоритетно направление 2

Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите

Приоритетно направление 3

Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище

Приоритетно направление 4

Осигуряване на равен достъп до качествено образование

Приоритетно направление 5

Предотвратяване на преждевременното напускане на училище

Приоритетно направление 6

Взаимодействие с родителската общност, обществен съвет

Приоритетно направление 7

Осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците

Приоритетно направление 8

Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в училище

Приоритетно направление 9

Подобряване на външната и вътрешната среда на училището

Приоритетно направление 10

Познаване на местните, националните, европейските и световни ценности и традиции

III. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА СУ „Д-Р П.БЕРОН“

1. Приоритетно направление „Издигане нивото на грамотността на учениците от начален, среден и горен етап на обучение“.

Цели:

- Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на знанията по роден език и ориентирането им към конкретни резултати.
- Разширяване и стимулиране на постигнатите резултати, за да изявяват учениците своето желание да говорят и пишат на правилно на СБКЕ /съвременен български книжовен език/.

- Засилване на възпитателната работа в часовете по литература в дух на гражданство и патриотизъм, като се набляга на изразителното четене и на коментарното четене, като се спазват изискванията на правоговорната норма на СБКЕ.
- По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение /интерактивност, проектна работа, работа в екипи/.

Действия, предприети за постигане на целите:

- ✓ Упражнения за конструиране на изречения.
- ✓ Упражнения за подобряване на функционалната грамотност чрез извличане на информация от непознат текст.
- ✓ Упражнения за откриване на заложили правописни и пунктуационни грешки;
- ✓ Решаване на тестове, засягащи определени езикови правила.
- ✓ Писане на есета други видове писмени работи /преразказ на непознат текст, сбит преразказ, съчинение разсъждение/ с цел обогатяване речника на всеки ученик и умение за изразяване на различен светоглед.
- ✓ Работа върху художествените изразни средства /тропите/ с цел да бъдат усвоени, откривани и коментирани в конкретни литературни текстове.
- ✓ Разработване на презентации от учители и ученици по определени езикови и литературни проблеми с цел използване на ИКТ в часовете. Това обогатява речника им и привлича техния интерес и внимание.

2. Приоритетно направление „Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите“.

Цели:

- Повишаване на квалификацията на учителите с цел подобряване на образователните резултати на учениците.
- Създаване на условия за творческа и делова атмосфера за откритост при постигане на успехи, възникнали трудности и проблеми.

Действия, предприети за постигане на целите:

- ✓ Участие на целия колектив във вътрешноучилищна квалификационна дейност.
- ✓ Участие на целия колектив в извънучилищна квалификационна дейност.
- ✓ Участие на педагогическия колектив в съвещания, семинари, организирани от РУО Ямбол

3. Приоритетно направление „Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище“

Цели:

- Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни спортни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- Реализиране на ефективна рекламна кампания за извършените мероприятия и постиженията на училището.

Действия, предприети за постигане на целите:

- ✓ Организиране, поощряване и своевременно информирание за участие в спортни състезания от общински, регионален и областен характер.

- ✓ Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове спортни дейности.
- ✓ Организиране на спортни състезания по различни видове спорт.
- ✓ Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане физическото, социалното и личностното им развитие.

4. Приоритетно направление „Осигуряване на равен достъп до качествено образование“

Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование.
- Осигуряване на повече квалификационни курсове с педагозите, които ще бъдат в помощ за кариерното им развитие.
- Обучение на учителите за работа с деца със специални образователни потребности
- Осигуряване на равен достъп на всички ученици до съизмеримо по качество образование.
- Надграждане на знания и умения с цел развитие на потенциала на всеки ученик и възможност за пълноценна социална реализация.

Действия, предприети за постигане на целите:

- ✓ Приемственост между начален и прогимназиален етап на обучение;
- ✓ Работа с деца със специални образователни потребности;
- ✓ Издигане равнището на езиковата подготовка на учениците;
- ✓ Достъпност до новите информационни технологии;
- ✓ Съвместно обучение и възпитание на ученици с различен етнически произход;
- ✓ Диференциране на грижите спрямо различните потребности на учениците.

5. Приоритет „Предотвратяване на преждевременно напускане на училище“

Цели:

- Намаляване на риска от преждевременно отстраняване от училище поради системни отсъствия;
- Подбор на механизми за подпомагане на застрашени от отпадане ученици, съобразени с техните възможности;

Действия, предприети за постигане на целите:

- ✓ Активно взаимодействие с родителите на ученици с риск при системно отсъствие от училище;
- ✓ Подобряване качеството на образование и създаване на интерес към обучението по отделните учебни предмети;
- ✓ Включване на учениците в риск в извънкласни форми на обучение;
- ✓ Наблюдение на отсъствията на учениците и причините за тяхното допускане;

6. Приоритетно направление „Взаимодействие с родителската общност, обществен съвет“

Цели:

- Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им;
- Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията с родителите в съответствие със ЗПУО;

- Спазване на единни педагогични изисквания за поведение, изисквания и успеваемост.

Действия, предприети за постигане на целите:

- ✓ Повишаване на уменията за работа с родители;
- ✓ Съвместна работа с родителите за подобряване на дисциплината и повишаване качеството на образование
- ✓ Включване на родителите в общо-училищни и класови мероприятия.

7. Приоритетно направление „Осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците“

Цели:

- Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците;
- Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики;
- Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности;
- Развиване и усъвършенстване работата на групите по интереси;

Действия, предприети за постигане на целите:

- ✓ Използване възможностите на проектите за създаване на групи по интереси;
- ✓ Отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния календар;
- ✓ Участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания;
- ✓ Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.

8. Приоритетно направление „Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в училище“.

Цели:

- Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езикова и религиозна идентичност на всеки ученик;
- Формиране на толерантност и уважение към правата на децата;
- Изграждане на позитивни взаимоотношения ученик – учител, ученик – ученик;
- Формиране на навиците за спазване дисциплината от всеки ученик.

Действия, предприети за постигане на целите:

- ✓ Осъществяване на ефективна система за дежурство на учителите в училището;
- ✓ Провеждане на беседи за права и задължения на учениците;
- ✓ Спазване на правилата на Етичния кодекс.

9. Приоритетно направление „Подобрение във външната и вътрешната среда на училището“

Цели:

- Създаване на условия за активна образователно-възпитателна дейност с учениците;
- Подобряване на състоянието на външната и вътрешната среда;
- Естетизация на околната среда.

Действия, предприети за постигане на целите:

- ✓ **Подобрения във външната среда:**
 - Подобряване състоянието на външната среда;
 - Поддръжка на зелените площи;
 - Оформяне на училищния двор
- ✓ **Подобрения на вътрешната среда:**
 - Планиране на дейности за подобряване на вътрешната среда - класни стаи, кабинети, коридор, фойе;
 - Поддържане на високо ниво на технологично развитие;
 - Подобряване на системата за охрана и сигурност;
- ✓ **Поддържане на съвременна ИКТ среда:**
 - Поддържане на модерна комуникационна инфраструктура на училището;
 - Създаване на възможности за приложение на ИКТ в образователния процес по всички учебни предмети;

10. Приоритетно направление „Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда“.

Цели:

- Преодоляване на предразсъдъците и дискриминацията по етнически или верски признак;
- Създаване на предпоставки за по-успешна социализация на учениците от различна етническа общност;
- Създаване на атмосфера на взаимно разбирателство и толерантност.

Действия, предприети за постигане на целите:

- ✓ Изграждане и поддържане в училищната сграда и в извънкласни прояви българската езикова среда;
- ✓ Включване на теми по етническа толерантност в час на класа;
- ✓ Приобщаване учениците към националните, европейски и световните културни ценности