

СУ „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН“, ГР.БОЛЯРОВО, ОБЩ.БОЛЯРОВО, ОБЛ.ЯМБОЛ

Утвърдил:

Дора Карагьозова

Директор на СУ „Д-р П.Берон“



СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО ЗА ПЕРИОДА 2022-2027 г.

Стратегията за развитие на училището е приета на заседание на Педагогическия съвет /Протокол № 9/12.09.2022г./ и е утвърдена със Заповед № 628 / 14.09.2022 г. на директора на училището. Актуализирана и приета на заседание на ПС с Протокол № 1/23.09.2025 г. Актуализирана и приета на заседание на ПС с Протокол № 9/08.09.2026 г

- Закона за закрила на детето;
- Закон за защита на личните данни;
- Закона за защита от дискриминацията;
- Закон за здравословни и безопасни условия на труд;
- Държавни образователни стандарти;
- Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
- Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и др.

Настоящата стратегия за развитие е разработена на основание чл. 70, чл. 263, ал. 1, т. 1 от Закон за предучилищното и училищно образование и чл. 7 от Закона за финансовото управление и контрол в публичния сектор. Тя цели постигането на принципите и целите в Закона за предучилищното и училищно образование. Това са:

1. ориентираност към интереса и мотивацията на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
2. равен достъп до качествено образование и приобщаване на всеки ученик;
3. равнопоставеност и недопускане на дискриминация;
4. съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език;
5. иновативност и ефективност в педагогическите практики;
6. хуманизъм и толерантност.

2. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО И УСЛОВИЯТА ПРИ КОИТО ФУНКЦИОНИРА

• Кратки исторически данни

СУ „Д-р Петър Берон” е с над 160-годишна история и традиции. От 1852 г. е начално училище, от 1921 става прогимназия. През 1954г. е практическо стопанско училище, а от 1982 г. е ЕСПУ. Годишната 1989 поставя началото на СОУ. Съгласно ЗПУО вече е СУ „Д-р Петър Берон”. Това е единственото средно училище на територията на община Болярово. То е защитено и средишно училище, в което се обучават ученици от 11 населени места от общо 20 села в общината.

• Паралелки

През настоящата 2026/2027г, училището има 12 паралелки от I до XII клас и две групи за целодневна организация на учебния ден. Броят на учениците е 164. Имаме четири професионални паралелки в специалност Производство на кулинарни изделия и напитки, една професия Готварство. Училището осигурява и самостоятелна форма на обучение. Като средишно училище имаме 87 пътуващи ученици от следните населени места: Мамарчево, Малко Шарково, Ситово, Воден, Ружица, Голямо Крушево, Стефан Караджово, Попово, Вълчи извор. През последните години вследствие на влошени демографски показатели, броят на учениците в училището ни намалява. По-голяма част от учениците са билингви и предимно пътуващи от посочените села.

• Здраве на учениците

За здравето на учениците се грижи медицинско лице, има и обособен специализиран медицински кабинет в сградата на училището. От провежданите периодични медицински прегледи

се установява като сериозен проблем тенденцията към затлъстяване и обездвижване на учениците с всички последствия.

• **Ученическо самоуправление**

В СУ „Д-р Петър Берон” е изграден Ученически съвет, който работи по изработен за всяка учебна година План за работа. Дейността му се оптимизира с всяка изминала година. Провеждат се конкурси за „Най-добре украсена класна стая” и „Картини от ученическия живот”. Ученическият съвет участва в организацията и провеждането на Коледен базар за учениците от прогимназиален и гимназиален етап, отбелязване Деня на народните будители, Ден на розовата фланелка, Седмица на книгата, както и на бележите дати и събития, като част от училищния живот.

• **Педагогически колектив**

От началото на 2026/2027г. колективът на СУ „Д-р Петър Берон” е съставен от 19 педагогически специалисти, 1 директор, от които 10 преподаватели са с висше образование и с образователно-квалификационна степен „Магистър“, 7 - „Бакалавър“, а 2 с образователно-квалификационна степен „Професионален бакалавър“. Всички учители повишават квалификацията си в различни квалификационни форми: семинари, обучения, придобиване на квалификационни степени. Носители на професионално - квалификационни степени са както следва: I ПКС - 2, II ПКС – 1, III ПКС – 1, IV ПКС – 5, V ПКС – 5 учители. В училището има дванадесет старши учители и седем учители.

Формирани са 5 екипа за ключови компетентности по направления, които обменят опит, идеи и обсъждат трудностите, които срещат учениците при усвояване на учебното съдържание. Педагогическият колектив работи за обезпечаване на добро развитие на своите ученици, като се стреми да създава позитивен психоклимат в училище.

Средната възраст на преподавателите през 2026 – 2027 учебна година е 55 години, което е показател за зрял колектив със солиден професионален опит.

В училището има една синдикална структура, което оказва положително влияние върху регулиране на трудовите отношения на педагогическия и непедагогическия персонал с директора на училището. Същата участва и при разработване на вътрешноучилищните правилници, правила и процедури.

• **Проекти по европейски програми и проекти и програми на МОН**

Учителският колектив активно се включва в изпълнението на проекти. Това са:

- Национална програма „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“.
- Подпомагане на физическото възпитание и спорт по ПМС №46.
- Национална програма „България – образователни маршрути“
- Проект „Успех за теб“
- Училищен плод и мляко
- Проект „Съвременна образователна среда“

• **Учебно – техническа и материална база**

Училището разполага с добра материална база – 12 класни стаи, 2 стаи за ГЦОУД, 1 компютърен кабинет, 1 физкултурен салон, 2 кабинета за професионална подготовка, СТЕМ кабинети. Във всяка стая има интерактивни дисплеи. Имаме училищна библиотека, медицински кабинет, столова, ресурсен кабинет.

Училището има абонаменти за образователна платформи Уча.се, учителите ползват и безплатни образователни платформи и електронни учебници.

Училищната библиотека разполага с компютър и интернет, богат подновен книжен фонд и осигурява информация по изучаваните учебни дисциплини и резервни комплекти от учебници и учебни помагала. Библиотечните единици периодично се актуализират, особено във връзка с новите учебни програми.

В рамките на делегирания бюджет се извършва периодично обновяване на обзавеждането и оборудването на класните стаи и в кабинетите. Закупени са нови шкафове, направени са къртове за четене, обособена е зона за провеждане на уроци в двора на училището, фитнес площадка на открито с 5 уреда.

Училищният двор е в добро състояние. Изпълни се проект на общината по План за възстановяване и устойчивост и спортната площадка е преасфалтирана, обособени са две игрища със специална противоударна настилка. Вътрешното пространство на училището и всички класни стаи са освежени, поставени са климатици във всяка класна стая, слънчеви панели ще подпомагат отоплението през зимата. Сменена е канализацията, ремонтирани са санитарните възли.

Изградена е електронна система за външно и вътрешно видео наблюдение, физическа охрана и СОД.

Училището като институция функционира в условията на непрекъснато променяща се среда, която рефлектира върху образованието. Затова вземането на компетентни и правилни решения за развитието на училището са от изключително значение. Факторите, които оказват влияние върху училището, са демографски – ниска раждаемост, миграция, повишаване дела на ромския етнос, ранни бракове, многодетни семейства; икономически – безработица, икономическа криза, обедняване на населението; недостиг на учители по определени предмети; висок процент от учениците се отглеждат в непълни семейства – разделени родители или заминали в чужбина, децата се отглеждат от баба, дядо, по-големи братя и сестри; ценностната криза – образованието не е приоритет в живота на семейството, ниска грамотност в семейната среда. За момчетата завършването на 10 клас е напълно достатъчно и достигната цел, т.к. могат да вземат шофьорска книжка и не виждат причина да продължат образованието си във втори гимназиален етап. При момичетата голям е делът на омъжените след 10 клас. В училище процентния състав на определящите се като българи е 19%, на определящите се като роми – 80%, англичани – 1 %. Дела на българите е по-голям в класовете от първи до седми. Посочените данни дават предпоставка да се направи анализ на състоянието в училището, за да се очертаят политиките, които колективът трябва да води, за да запази учениците и да развие средното училище в Болярово, така че то да бъде предпочитано учебно заведение. Справка от ГРАО показва, че през следващите учебни години ще има достатъчно ученици за първи клас, а основна задача на педагогическия колектив е запазването им до завършване на средно образование.

3. SWOT АНАЛИЗ

Доброто познаване на силните и слаби страни помага да се направят изводи и да се очертае пътя на развитие на институцията.

Силни страни – единствено средно училище в общината, добра материална база, успешна реализация на план-приема на ученици, създадени условия за целодневна организация на учебния ден, добра социална политика – безплатен транспорт за всички ученици, безплатен обяд; квалифициран педагогически екип с мотивация за труд, ефективно управление на финансовите средства, функционираща синдикална организация, действащ обществен съвет, ясна политика на местно ниво по отношение на училището и подкрепа, поддържане на относително постоянен брой

на учениците в последните години, което осигурява финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет, провеждане на учебни екскурзии, осигурени охрана, вътрешно и външно видеонаблюдение и регулиран пропускателен режим.

Слаби страни – недостатъчна съпричастност на родителите към училищния живот, ниска дигитална компетентност при част от учениците при ОРЕС, лоши междуличностни отношения между персонала, висок процент на учениците, които не притежават функционална грамотност в областта на четенето, математиката и природните науки, дисбаланс в пълняемостта на паралелките, ниски резултати на НВО и ДЗИ, нисък прием във ВУЗ, нисък социален и образователен статус на семействата, ниска мотивация за учене, липса на съвременна спортна база.

Благоприятни възможности – наличие на деца подлежащи в първи клас през следващите три години, подкрепа от община Болярово за въвеждане на професионално образование, прием на паралелки за професионално образование, сътрудничество с центрове за професионално обучение и предлагане на курсове за учениците над 16 годишна възраст, утвърждаване на традиции и символи на училището.

Заплахи – миграция на населението поради липса на работа, влошаване на икономическото състояние на населеното място, неблагоприятни конкурентни условия, липса на педагогически специалисти, продължително обучение в ОРЕС, ранни бракове и напускане на училище поради трайно непосещаване, недостатъчен обществен авторитет на учителската професия, трайно намаляване мотивацията за учене у учениците, недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическите специалисти.

С цел запазването на учениците до завършване на средно образование, проучихме мнението на родителите и се установи, че желанието е децата им да останат в училище при условие, че се предлага професионално обучение. След седми клас семействата, които имат възможност, изпращат децата си в професионални гимназии. През последните години Министерството на образованието и науката направи редица реформи в структурата на учебните програми като ги съгласува с търсените професии от пазара на труда с цел засилване на интереса на учениците към професионалното образование. Основният смисъл на професионалното образование е да се създаде пряк контакт на младежите с пазара на труда и така той сам да им покаже нагледно от какви качества и умения се нуждае. Затова решихме да предложим изучаване на професия в училище.

От доста години професионалното образование е приоритет в политиката на Министерството на образованието и науката. Той съвпада и с визията за развитие на училището през следващите години, а именно средно училище с осигуряване на професионална подготовка. За учебната 2022/2023 г. реализирахме за първи път прием по специалност „Производство на кулинарни изделия и напитки“, професия „Готвач“. Кандидатстваха и са приети 19 ученици. Има изграден кабинет за практическо обучение по специалността. Професията „Готвач“ дава възможност за реализиране на пазара на труда в доста области. Да работят не само на територията на населеното място, но и в др. райони на страната или в чужбина, да отворят собствен бизнес, да работят в сферата на ресторантьорството и туризма. Специалността „Производство на кулинарни изделия и напитки“ е широкообхватна и съобразена с пазара на труда в региона. При проучването му установихме, че тук има много социални заведения, които се нуждаят от такива кадри. За следващите учебни години продължаваме в направление „Хотелиерство, ресторантьорство и кетъринг“, защото в общината съществува възможност, където да се провежда учебната практика и ще имаме нов, отговарящ на изискванията кабинет. Възможно обучение е и по професионално

направление „Социална работа и консултиране“, тъй като в общината има осем социални заведения.

4. МИСИЯ, ВИЗИЯ, ЦЕЛ И ПРИОРИТЕТИ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ

4.1.МИСИЯТА, която СУ „Д-р Петър Берон“ следва, е да осигурява за учениците от населеното място и прилежащите села качествен образователен процес, партньорство с родителите и уважение към потребностите и интересите на децата. Стремешът на педагогическия екип е да даде трайни и полезни знания и да формира умения за самостоятелен и пълноценен живот и отговорно собствено поведение.

4.2.ВИЗИЯ. СУ „Д-р П.Берон“ да се утвърди като средище за формиране на професионално образовани личности, с изградени добродетели, уважаващи другите, владеещи полезни компетентности, способни да развият и прилагат наученото за себе си и в полза на общността. Училище с добър имидж в обществото, изграден сплотен колектив, ангажирани с изпълнението на тази стратегия и подкрепени от общината, институциите в образованието, родители.

Колкото повече хора са обединени и подкрепят идеята за просперитета на училището, толкова по-лесно ще се постигат целите и училището ще изпълнява успешно своята мисия.

4.3.ОСНОВНА ЦЕЛ И ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО.

ОСНОВНА ЦЕЛ: Развитие на СУ „Д-р Петър Берон“ като училище предлагащо професионално образование и утвърждаването му като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите от града и общината.

ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО:

1. качество на образованието и мерки за неговото повишаване;
2. патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците;
3. осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности;
4. гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;
5. механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
6. предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание;
7. приобщаване на деца и ученици;
8. противодействие на тормоза и насилието;
9. превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.

5. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ	ДЕЙНОСТИ	СРОК	ОТГОВОРНИЦИ	ФИНАНСИРАНЕ
1.Качество на образованието и мерки за неговото повишаване	1.Насочване на учителите към квалификации, даващи	2026/2027	Директора, педагогически персонал	6000 евро

	компетентности в областта на възпитанието на учениците 2. Работа по проекти за допълнително обучение по предмети 3. Повишаване на резултатите на НВО и ДЗИ. 4. Ефективно взаимодействие и общуване с родителите като участници в образователно-възпитателния процес и социализацията на учениците.			По оперативни програми По НП Не се изиска финансиране Не се изисква финансиране
2.Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците.	1.Участие в организацията и провеждането на училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи; 2.Участие в общински празници 3.Създаване на училищни ритуали – създаване на химн на училището	2026/2027	Директора, педагогически персонал	500 евро 200 евро 3000 евро

3.Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.	1. Подготовка и участие в спортни състезания	2026/2027	Директора, педагогически персонал	По проект 200 евро
4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование	1.Инициативи за посаждање на дървета, поддържане на цветен кът в двора на училището, оранжерия за отглеждане на билки; 2.Въвеждане на сутрешната гимнастика преди започването на часовете; 3.Провеждане на беседи за здравословен начин на живот. 4. Продължаване на въведените ритуали в училищния живот – издигане на знаме, награждаване на ученици 6. Ефективно функциониране на Ученически съвет като форма на ученическо самоуправление и представителство	2026/2027	Директора, педагогически персонал	800 евро Не се изисква финансиране Не се изисква финансиране 200 евро 100 евро

5.Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищно образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.	1.Работа с родителите за мотивиране за редовно посещение на учениците на училище. 2. Назначаване на образователни медиатори 3.Социална политика съвместно с общината и социално подпомагане.	2026/2027	Директора, педагогически персонал, образователни медиатори, община, МКБППМН, Социални служби	Не се изисква финансиране По проект Успех за теб и от бюджета на училището 1000 евро
6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание.	1. Информационни кампании и работа с родителите за съпричастност, толерантност и уважение. 2. Създаване на клубове за занимания по интереси. 3. Осигуряване при необходимост на допълнително обучение по български език за деца и ученици от етническите малцинства. 4. Създаване на благоприятни условия за работа с ученици със СОП.	2026/2027	Директора, педагогически персонал	Не се изисква финансиране 5 000 евро 800 евро 3000 евро

7. Приобщаване на деца и ученици	1.Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа. 2.Работа по конкретни случай 3. Обогатяване на библиотечния фонд и осигуряване на свободен достъп до библиотеката 4. Поощряване на ученици с морални и материални награди 5. Осигуряване на ресурсен учител за учениците със СОП	2026/2027	Директора, педагогически персонал	2000 евро. Не се изисква финансиране 500 евро 1000 евро 2000 евро
8.Противодействие на тормоза и насилието	1.Организиране на беседи, мероприятия посветени на превенция; 2.Назначаване на два образователни медиатора, които подпомагат дейността на дежурните учители и са връзка с родителите; 3.Съвместни дейности с Детска педагогическа стая и МКБППМН	2026/2027	Директора, педагогически персонал, образователни медиатори, МКБППМН,	Не се изисква финансиране От проект Успех за теб и бюджета на училището

4. Брой отсъствия на учениците от учебни занятия;
5. Брой на изоставащите ученици;
6. Брой ученици на поправителни изпити;
7. Брой ученици с наложени санкции;
8. Брой ученици със СОП, с изявени дарби, с обучителни трудности и в риск от отпадане от училище, за които е осигурена подкрепа за личностно развитие;
9. Брой ученици, преждевременно напуснали образователната система;
10. Брой разработени и реализирани национални и международни проекти и програми;
12. Брой проведени публични изяви в полза на училището и общността с активното участие на родители и заинтересовани страни.
13. Брой учители, които са преминали квалификационни курсове.
14. Подобрена материална база